**Тема**: Путешествие по Санкт –Петербургу.

**Воспитатель:** Синянская Валентина Александровна

**Класс:** 2

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Цель:** познакомить с достопримечательностями, историей Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Продолжать знакомство детей с достопримечательностями города;

- Закреплять умение понять вопрос и ответить на него;

- Развивать интерес к занятию, применяя нестандартные формы проведения занятия.

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание помогать друг другу при затруднениях в ответах;

- Воспитывать доброжелательность и вежливость во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми;

-Воспитывать культуру поведения и общения детей;

-Воспитывать у ребят чувство взаимопомощи, самостоятельности, инициативности, активность.

- Воспитывать чувство патриотизма и гордости за красоту своего города.

*Коррекционные:*

-Развивать память, мышление, наблюдательность воспитанников во внеурочной деятельности;

-Развивать связную речь, зрительное внимание, слуховое восприятие;

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность детей;

- Закреплять сформированные произносительные навыки;

- Активизировать речевую деятельность детей

**Форма занятия**: комбинированное.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**

**-** понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить;

- соотносить фотографии достопримечательностей Санкт-Петербурга с их названием;

- рассказывать о достопримечательностях Санкт-Петербурга по своим впечатлениям или фотографиям;

- подготовить рассказы о Санкт-Петербурге, используя дополнительную литературу.

- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

**Метапредметные:**

- читать и воспринимать научно-познавательный текст и  свободно ориентироваться в нем,

- овладеть логическими действиями сравнения, анализа объектов с целью выделения признаков.

- ставить и формулировать в сотрудничестве с воспитателем учебную задачу,

- создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы;

- корректировать собственную деятельность, вносить изменения в процесс работы с учетом возникших трудностей и ошибок;

- планировать учебного сотрудничества с учителем и  сверстниками, умение вести учебный диалог;

**Личностные:**

- владеть приемами взаимопроверки, самооценки результатов деятельности по предложенным критериям и заданному алгоритму работы;

- проявлять интерес к теме занятия;

- выражать готовность к преодолению трудностей в освоении новых знаний.

**Методы:**словесный ( вопросы, уточнение, напоминание, поощрение), наглядно –демонстративный, объяснительно – иллюстративный, проблемный диалог, частично – поисковые методы, методы стимулирования к обучению, методы контроля и самоконтроля.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Оснащение**: презентация, компьютер, экран, раздаточный материал,клей, ватман, напечатанные названия достопримечательностей, разукрашенные картинки достопримечательностей сделанные детьми.

**Технологии:**здоровьесберегающие,проблемное обучение, ИКТ технологии.

План урока:

1.Организационный момент.

Самоопределение к деятельности.

2.Актуализация знаний.

3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.

4.Первичное закрепление в знакомой ситуации.

5.Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации (проблемное задание).

6.Рефлексия. Подведение итогов занятия.